



BESZÁMOLÓ

A LITÉRI CSIVITELŐ ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE 2018/2019-ES NEVELÉSI ÉVÉRŐL

Intézmény OM azonosítója: 036991	Intézményvezető: <i>Rokalyné Csizmadia Margit</i>
<p>A dokumentum jellege: Nyilvános</p> <p>A beszámolót készítette: Rokalyné Csizmadia Margit intézményvezető</p> <p>A beszámolót a nevelőtestület 2019. szeptember 16-án a 2/2019-es nevelőtestületi határozattal elfogadta.</p>	

P.h.

A Beszámoló jogszabályi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
 - A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012.(VII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012.(X.8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXX. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013.(VIII:30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- A litéri Csivitelő Óvoda és Bölcsőde működését szabályozó dokumentumai

- *Az intézmény 2018–2019-es nevelési év beszámolója a nevelőtestület által elkészített beszámolók és intézményünk belső elvárás rendszerének figyelembe vételével készült.*
- *A beszámoló a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet alapján készült, amely az intézmény külső ellenőrzésének és az önértékelésnek kidolgozott szempontjait vette alapul. A magyar köznevelési rendszer minőségének – hatékonysági, eredményességi és méltányossági mutatóinak – javítása érdekében az oktatásirányítás új szerkezetű ...ellenőrzési modellt vezet be. A cél az, hogy a külső, egységes ellenőrzési szempontok alapján olyan külső képet kapjanak az intézmények, amelyek segítségével lehetőség nyílik a folyamatos fejlesztésre, szakmai megújulásra, a jó gyakorlatok megtartására. Intézményünkben megtörtént a vezetői önértékelés, a vezetői tanfelügyelet, az intézményi önértékelés (belső) és az intézményi tanfelügyelet (külső szakmai ellenőrzés)*
- *A beszámolómat ezekre a szakmai értékelésekre építettem.*

„A nevelés nem csak elveken és okos taktikán múlik, mert elsősorban a lényünkkel nevelünk. A nevelés: titkos metakommunikáció. Ami jó benned és tiszta, és ami rossz és koszos, továbbadod. A gyerek remegi félelmeidet, aggódja az aggodalmaidat – de éli a nyugalmadat és derűdet is – ha valódi.”

Ez a Müller Péter idézet volt a mottónk a 2018–2019-es nevelési évben.

Az elmúlt nevelési év nagy várakozással indult mind a szülők, mind az intézmény dolgozói részéről, hiszen megkezdődött a két csoportos bölcsődénk és a tornaszobánk építése. Az építkezés nem kevés türelmet kívánt az intézmény dolgozóitól és a szülőktől. Az őszi szünetet megnöveltük, hogy a bölcsődei csoportszobából és a mosdóból óvodai csoportszobát és mosdót alakítsanak ki. Ez idő alatt csoport összevonással üzemeltünk, egy hétre teljesen be is zártunk (őszi szünet). Az építkezés miatti kellemetlenségeket (zaj, por) a nyár folyamán is el kellett viselnünk. Sajnos az a reményünk, hogy a nyári zárást követően már a bölcsődések birtokba vehetik az új létesítményt és a bölcsődei csoport helyére beköltözhet az 5.

óvodai csoportunk – ami jelenleg is az emeleti fejlesztő szobában kap helyet – elszállt. A szűkös hely mellett a közös mosdó-WC használat is megnehezíti a gyerekek és az ott dolgozók mindennapjait. Nagyon ügyesen, pontos szervezéssel megoldották az óvodapedagógusok ezt a helyzetet.

A tavaszi bölcsődei előjegyzésre 26 gyermeknek igényeltek bölcsődei ellátást. A szülők, bízva a szeptemberi kezdésben, munkát kerestek, vagy visszaállnának régi munkahelyükre. Sajnos az új bölcsődei férőhelyek indulásáról pontos információval nem tudtunk szolgálni.

Csoportlétszámok:

Bölcsődei csoport: 14 fő (elutasított 0 fő)

Vegyes csoport: 15 fő (2 fő SNI)

Kiscsoport I.: 26 fő

Kiscsoport II.: 24 fő – ebből 1 fő SNI

Középső csoport: 26 fő

Nagycsoport – 25 fő

Óvodások létszáma összesen: 116 fő

Intézmény férőhelyeinek száma: 115 fő

A bölcsőde kihasználtsága 100 %, az óvoda kihasználtsága 103 %

**Bejáró gyermekek száma: 9 fő óvodás és 2 fő bölcsődés
(Királyszentistván)**

Intézményünk társulási formában látja el a litéri és a királyszentistváni gyermekek bölcsődei és óvodai ellátását. az óvodások szállítása iskolabusszal történik. A buszkísérőnk királyszentistváni lakos, így biztosítani tudjuk a napi kapcsolatot a bejáró gyermekek szüleivel is.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma : 3 fő – az ő fejlesztésüket gyógypedagógus végezte.

Logopédiai ellátásban részesülők száma: Az 5. életévüket betöltött gyermekek logopédia és pedagógiai szűrésen vettek részt. A 35 vizsgált gyermekből 23 fő szorul ellátásra. (63 %) A terápiát a Balatonalmádi Nevelési Tanácsadó végezte. Kapacitás hiány miatt (korlátozott óraszám) 13 fő ellátására került sor a probléma súlyozása alapján. Ez a szám sajnos évről évre emelkedik annak ellenére, hogy két éve már a 3. életévüket betöltött gyermekeket is szűrik. A 3 évesek szűrése ehhez képest pozitív eredményt mutat – ez azonban csak a szűrés eredménye, a valóságban azt tapasztaljuk, hogy egyre később kezdenek a gyermekek beszélni, és nagyon magas azoknak a száma, akik beszédértési zavarral küzdenek. Ezek a problémák az 5. életévben történt pedagógiai és logopédiai szűrésen kerülnek felszínre.

Ebben a nevelési évben 24 gyermek vizsgálati kérelmét küldtük el a Balatonalmádi Nevelési Tanácsadóba. A vizsgáltak közül 3 gyermek kapott SNI besorolást.

Beilleszkedési-, tanulási-, magatartási zavarral küzdő gyermekek száma 7 fő.

Ezek közül van még olyan gyermek, akit a gyermekpszichiátriára irányítottak, a hivatalos diagnózist még nem kaptunk.

A megnövekedett problémával küzdő gyermekek száma nagy kihívást jelent a velük dolgozó pedagógusoknak is. Ehhez a munkához részben kapunk támogatást az SNI-s (sajátos nevelési igényű) gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusoktól. Ez azonban kevés a sikeres fejlesztő munkánkhoz. Ezért szeretnénk, ha minden óvodapedagógus elvégezné a mozgásterápiás képzést, ami némileg segítené, de nem pótolná a gyógypedagógiai munkát.

Az év közben két nevelési értekezletet szerveztünk azért, hogy ehhez a nem könnyű feladathoz segítséget kaphassunk:

1.) Miért nem beszél a gyermek? címmel Gyenes-Kotra Mónika gyógypedagógus-logopédus tartott előadást.

2.) Tehetséges a gyermekem! címmel Nagyné Farkas Andrea gyógypedagógus - terapeuta - fejlesztő pedagógus a gyermek egészséges fejlődéséről, a kialakuló fejlődési eltérések okairól, azok kezelésének módjáról, a tehetséges gyerekek gondozásáról tartott előadást szülőknek, pedagógusoknak.

Felekezet szerinti hitoktatást biztosítottunk.

Katolikus hittan	<i>Lakics Krisztiánné hitoktató</i>	középső- és nagycsoport	21 fő
Református hittan	<i>Szabóné Mayer Melinda hitoktató-lelkész</i>	középső- és nagycsoport	19 fő

A tanköteles gyermekek száma 35 fő volt, közülük 22 fő kezdte meg iskolai tanulmányait. Azok a gyermekek, akik nem feleltek meg az iskolaérettségi kritériumoknak, ők még egy évet az óvodában töltenek és folytatódnak számukra a fejlesztő tevékenységek. (Egy SNI-s gyermek, aki év közben töltötte be a 8 életévét, a Szakértői Bizottság javaslatára maradt még egy évet az óvodában.)

Pedagógiai munkánkat *az Óvodai nevelés országos alapprogramja* és a *Helyi Pedagógiai Program alapján* végeztük. Célunk az volt, hogy az intézményünkbe járó gyermekek számára biztosítani

tudjuk a kiegyensúlyozott, nyugodt légkört és ezt törvényes és színvonalas pedagógiai munkával érhessük el. Ezért arra törekedtünk, hogy a pedagógusok, valamint az ő munkájukat segítők – pedagógiai asszisztens, az óvodatitkár és a dajkák – tudásuk legjavát adva végezzék mindennapos tevékenységüket.

Ebben az évben elindítottuk az ötödik óvodai csoportunkat, minden csoport maximális létszámmal működött.. Az elmúlt évben *Müller Péter gondolatai határozták meg pedagógiai hitvallásunkat: „ ...A nevelés nem csak elveken és okos taktikán múlik, mert elsősorban a lényünkkel nevelünk. A nevelés titkos metakommunikáció. Ami jó benned és tiszta, és ami rossz és koszos, továbbadod. A gyerek remegi félelmeidet, agóddja az aggodalmaidat – de éli a nyugalmadat és derűdet is – ha valódi.”*

Továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk a külső szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzésekre, illetve a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetésére való felkészülésre.

A gyermekek neveléséhez, fejlesztéséhez elengedhetetlen a pedagógiai munka folyamatos fejlesztése, megújítása. Fontos célunk volt a szervezetünk szakmai színvonalának további erősítése is. Kiemelt feladatunk volt a **mese szerepe a gyermekek nevelésében**. ennek érdekében a szakmai munkaközösség ezt a témakört dolgozta fel, az ellenőrzések is ezt a területet érintették

A kiemelt feladaton túl minden területen igyekeztünk színvonalas pedagógiai munkát végezni. A belső ellenőrzés során továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk az adminisztrációs munka minőségére. A pedagógiai folyamat és a tevékenységek megvalósítását a Belső Önértékelési Munkacsoport tagjaival közösen végeztük. Az ellenőrzés érintette a teljes adminisztrációt, a két minősülő kolléganő teljes körű pedagógiai munkáját. Az ellenőrzést követően sor került a látottak értékelésére az érintett pedagógus,

a kollégák és a vezető részéről is. A látottak alapján a következő nevelési év kiemelt feladatának az egyéni bánásmódot és a környezettudatos nevelést tűztük ki. Ez szerepel az innovatív munkaközösség feladatai között.

A tanulás szervezésénél nagy hangsúlyt fektettünk a tevékenységben megvalósuló, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tanulásra, a játék és a játékoság kitüntetett szerepére.

A tehetségígéretes gyermekek számára még keressük azokat a tevékenységeket, melyekkel a bennük csírázó tehetség kibontakoztatását megkezdhetjük. Ebben az évben a beruházás és az ötödik óvodai csoport beindítása miatt nem rendelkezünk olyan helyiséggel, ahol ezeket a tevékenységeket megvalósíthattuk volna.

Folyamatosan törekszünk a **családokkal** való hatékony együttműködésre. Nagy eredménynek tekintjük, hogy a szülők többsége elfogadja véleményünket, segítségünket. Örömmel veszik, ha megfelelő szakemberhez irányítjuk őket.

Gyermekvédelmi feladataink:

Intézményünkbe nem járt halmozottan hátrányos helyzetű gyermek. Egyszer sem volt szükség a Gyermekjóléti Szolgálat bevonására. A felmerülő problémákat intézményen belül meg tudtuk oldani. Ezért is nagyon fontos számunkra a családokkal való jó kapcsolat ápolása, mert így könnyebben fordulnak hozzánk segítségért.

Az ingyenes óvodai és bölcsődei étkezést a 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet alapján az óvodás szülők 80%-a, bölcsődések 85 %-a vette igénybe. Sajnos tovább nőtt azoknak a gyermekeknek a

száma, akik tartós betegséggel (asztma, epilepszia, ételallergia, cisztás fibrózis..) küzdenek. Az ő ellátásuk sokkal több odafigyelést, törődést igényel. Sajnos a nagy létszámú csoportokban embert próbáló feladat. Az ételallergiás (liszt- és laktóz érzékeny) gyermekek számára külső beszállító hozta az ebédet.

Nevelés nélküli munkanapok száma: 2 nap

Munkatársi értekezleteink:

- 1.) Év indítással kapcsolatos feladatok - részt vevők a technikai dolgozók
- 2.) Munkavédelmi és tűzvédelmi feladatok - minden munkatárs részére - 2018. október - előadó: Papczun Marianna munkavédelmi referens

Nevelőtestületi értekezletek:

- 1.) Tanévnyitó értekezlet (2018. augusztus 28.)
- 2.) Miért nem beszél a gyerek? - nyelvi fejlődés, illetve a gyermek beszédének megtámogatása (előadó Gyenes-Kotra Mónika gyógypedagógus - logopédus)
- 3.) Tehetséges a gyermekem! - előadó Farkasné Nagy Andrea gyógypedagógus - terapeuta
- 4.) Nevelési évet értékelő értekezlet - 2019. június 12.

A nevelőtestület minden hónap első hétfőjén, illetve az aktuális problémák megbeszélésére megbeszéléseket tartott.

Belső Önértékelési Munkacsoport

Feladata ebben az évben a két minősítő eljárásban részt vevő kolléga támogatása, felkészítése

Két óvodapedagógus sikeres minősítő eljárásban Pedagógus II. fokozatba kerül 2020. január 1-jével.

Intézményünkben minden pedagógus, aki a feltételeknek megfelelt, már minősült.

Mesterpedagógus - pedagógus szakértő - 2 fő

Pedagógus II. - 4 fő

Intézményünkben 1 fő gyakornok készül 2020-ban minősítő vizsgára.

A munkacsoport feladata az intézményben történt csoportszintű mérések intézményi feldolgozása. A kiemelkedő és a fejlesztendő területek meghatározása.

Fejlettségi szint mérése 2018- 2019 - es tanév

A gyermekek fejlettségét intézményünkben 8 területen vizsgáltuk, és %-s mérési eredményként rögzítettünk csoportonként. Ennek tükrében jelöltük meg erősségeinket, ill. fejlesztendő feladatainkat óvodai szinten.

Mozgásfejlettséget tekintve átlagosan 66% az óvodába járó gyermekek szintmutatója.

Erősségünk: a gyermekek egyénre szabott mozgáskultúrájának fejlesztése, a tárgyi feltételek és szakember biztosítása.

Testséma fejlesztésének mutatói terén az átlag 77%.

Erősségünk: a testrészek megismerése, megnevezése.

Fejlesztendő: az orrcimpa, fültő, ujjbegy, ujjperc, mellkas és a csípő megismertetése, beazonosítása.

A gyermek téri tájékozódásának, térbeli mozgásának fejlettsége terén az óvodai átlag 70%.

Erősségünk: az alap névutók pontos ismerete, alkalmazása

Fejlesztendő: az irányok változtatására nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk

A gyermekek értelmi fejlettsége tekintetében az átlag 46%.

Erősségünk: a különböző szempontok alapján történő csoportosítások

Fejlesztendő: időbeli relációk felismerése, és a verbális emlékezet erősítése

A gyermekek finommotoros koordinációjának fejlettsége átlagban 55%.

Erősségünk: a sokoldalú finommotorika kihasználása

Fejlesztendő: az emberábrázolás részleteinek megjelenítése

A gyermekek nyelvi kifejezőképességének fejlettsége területén az átlag 44%.

Erősségünk: az anyanyelvi játékok, a dramatizálás, bábozás napi szinten való megjelenése, és folyamatos mintaértékű kommunikáció

Fejlesztendő: az elvont fogalmakkal a szókincs bővítés

A gyermekek szociális fejlettségét nézve az átlag 58%.

Erősségünk: a szociális érzékenység

Fejlesztendő: a feladattartás erősítése

A gyermekek szociális érettségét tekintve az óvodás gyermekek átlaga 46%.

Erősségünk: a feladatok motiváltsága, az önállóságra törekvés elősegítése

Fejlesztendő: a kivárási képességének erősítése

Továbbképzések:

1.) **Belső továbbképzés** - ahol egymás munkájának hospitálására, a látottak elemzésére került sor.

Ebben a nevelési évben is sor került a pedagógiai munkához kapcsolódó adminisztrációs munka ellenőrzésére és annak értékelésére.

A tevékenységek látogatására 4 óvodapedagógust jelöltünk ki. Az ellenőrzés az önértékeléshez hasonló módon történt.

A pedagógus tervező, megvalósító- és önértékelő (reflektív) munkáját értékeltük, amit közös megbeszélés, értékelés, a fejlesztési lehetőségek meghatározása zárt.

Bölcsődei ellátásunk:

Intézményünkben egy bölcsődei csoport működik maximális kihasználtsággal. A gyermekekkel szakképzett gondozónők foglalkoznak, akik nagy hangsúlyt fektetnek a gondozási feladatok mellett a gyermekek önállóságra nevelésére. A szülőkkel nagyon szoros kapcsolatot ápolnak. Közös programokat, játszóházakat szerveznek. A bölcsődéből érkező gyermekeket sokkal könnyebben tudjuk hozzászoktatni az óvodai élethez. A bölcsődében, családias hangulatban, megfelelő szakmai ellátásban részesül minden kisgyermek. A gyerekek számára kutyaterápiás foglalkozásokat és Kerekítő foglalkozásokat szerveztek a gondozók. Emellett ők is részt vesznek az óvoda által szervezett egyéb programjainkon.

Pedagógiai munkánkat segítő programjaink:

1.) Nagycsoportosaink részt vettek a Hull a szilva... programon. (2018. szeptember 6.)

- 2.) A magyar népmese napja (szeptember 29.) – ennek ünneplésére csoportonként került sor.
- 3.) Őszi játszóház- és táncház – 2018. október 12.
- 4.) Adventi gyertyagyújtás a Termelői piacon (2018. december 2.)
- 5.) Megérkezett hozzánk a Mikulás (2018. dec. 6.)

- 6.) Adventi játszóház és táncház (2016. dec.)

- 7.) Óvodai karácsony

- 8.) Farsangi mulatság csoportonként

- 9.) Március 15-i ünnepély a nagycsoportosok közreműködésével
- 10.) X. Csivitelő hét – benne **néptánc** „Így tedd rá!” módszerrel, kutyaterápiás délelőtt.
Intézményünk 2019. március 24-én ünnepelte 65. születésnapját. Ezen az alkalmon a Palinta társulat zenés műsorán vehettek részt gyermekeink és szüleik. A műsor végén közösen elfogyasztottuk a születésnap tortát.
Szülőakadémia: Tehetséges a gyermekem! (Előadó Nagyné Farkas Andrea)
- 11.) Tavaszi játszóház és táncház – 2019. április 12.
- 12.) Madarak és fák napja – a művelődési házban a gyerekek számára interaktív foglalkozást szervezett a művelődésszervező
- 13.) Anyák napja – minden csoportban

- 14.) Generációs nap a litéri Öregek Napközbeni Ellátása és a nagycsoportosok közreműködésével – ezen az alkalmon anyák napi műsorral köszöntöttük az időseket, akik közös játékokra invitálták a gyerekeket.
- 15.) Évzáró műsorok
- 16.) Az iskolába készülők búcsúztatása
- 17.) Iskolába menő gyerekek évzáróját a nagy érdeklődés miatt a művelődési házban tartottuk meg.
- 18.) Közös kirándulás a balatonfűzfői parti sétányon, ahol gyermekeink ismerkedhettek a Balaton élővilágával.
- 19.) Gyermeknap az óvoda udvarán, ahol Marci, a rendőrfiú és Vaszari Attila rendőr a gyerekeket a közlekedési szabályokra próbálta tanítani. Mozgásos tevékenységek, lovaglás, szamaragolás, arcfestés, kézműves foglalkozások várták a gyerekeket.

Főzőkonyhánk

Konyhánk 300 adag étel előállítására alkalmas. Az elmúlt évben

- 13 adag bölcsődei
- 102 adag óvodai
- 155 adag iskolai
- 52 adag szociális
- 21 adag munkahelyi
- 10 fő külső étkezést biztosítottunk.
- Összesen: naponta 340-350 adag ebéd elkészítését végzik.
Kihasználtsága 110 %,

A konyhai dolgozók rendszeresen részt vesznek és munkájukkal segítik a település rendezvényeit. A falukarácsonyon felszolgált töltött káposztát évek óta ők készítik.

Hatósági ellenőrzéseink:

- 1.) **Bölcsődei hatósági ellenőrzés** - melynek során törvényességi ellenőrzésre került sor. Az ellenőrzés hiányosságot nem tárt fel. (2109. március 14.)
- 2.) Veszprém Megyei Kormányhivatal Balatonfüredi Járási Hivatal Népegészségügyi osztály - a konyha szociális étkeztetését ellenőrizték. Hiányosságot nem tapasztaltak.

Szülők - kiemelt figyelmet fordítunk a szülőkkel való kapcsolat minőségére. Ennek egyik színtere a Szülői Szervezet, akik aktív jelenlétükkel támogatják munkánkat. Véleményezték az intézmény munkatervét és beszámolóját. Két alkalommal tartottunk SzSz

értekezletet. A másik kapcsolódási pont az intézmény honlapja, ahol a programok, a fontos információk és a programokon készült fotók, videók is megtekinthetők. Csoportjainknak saját facebook oldala is van, melynek aktív működtetői a szülők.

Szülői értekezletek: az év elején minden csoportban tartottunk szülői értekezletet, a tanköteles korú gyermekek számára összesen 3 ilyen alkalomra volt szükség a beiskolázással kapcsolatos információk átadása érdekében.

A logopédiára és a fejlesztésre járó gyermekek szüleinek több alkalommal volt lehetőségük gyermekük fejlődésével kapcsolatos konzultációra.

Fogadóórák: a köznevelési törvény előírja számunkra, hogy minden gyermek fejlődéséről feljegyzést kell készíteni az óvodapedagógusoknak, melyet fél évente ismertetni kell a szülőkkel. Ezért ezek az alkalmak előre egyeztetésre kerültek, azonban bármikor álltunk a szülők rendelkezésére.

Más intézményekkel való kapcsolataink:

- 1.) **A Litéri Református Általános Iskolával** több közös programot szerveztünk.
 - februárban bemutatkozó szülői értekezletet tartottak a leendő elsős gyermekek szülei számára
 - márciusban nyílt napra várták az iskolát választó szülőket
 - óvodai szülői értekezleten mutatkozott be a két leendő elsős tanító, akik ismertették az „Égig érő fa” programot, annak előnyeit
 - az iskolai tanévnyitón az óvodapedagógusok átadták a gyermekeket a tanítóknak

- 2.) **Védőnői szolgálat** – a védőnő rendszeres tisztasági szűrést végzett óvodánkba, vele napi kapcsolatban vagyunk. Összekötő kapocs a szülők és az intézmény között. Nagy segítség számunkra, hogy az esetleges problémákban segítségünkre van. Esetmegbeszéléseken, illetve a gyermekek tanulási nehézsége miatti vizsgálati kérelmekben hasznos információkkal tud szolgálni.
- 3.) **Zöldág Gyermektáncsoport** – a nagy hagyományokkal rendelkező Zöldág Kulturális Egyesület által szervezett hagyományőrző programjain – pl. Szilva Fesztivál – részt vettek óvodásaink.
- 4.) **Litér Község Önkormányzata által szervezett programok:**
- Nagycsoportosaink szerepeltek a Szilva fesztiválon, a községi adventi gyertyagyújtáson, a március 15-i ünnepélyen.
- 5.) **Ertl Pál Művelődési Ház és Könyvtár** – Generációs nap az Idősek Klubjával; Madarak – fák napja – interaktív foglalkozás

Humánerőforrás:

Bölcsőde – 1 fő bölcsődei szakgondozó, 1 fő csecsemő- és kisgyermekgondozó, 1 fő bölcsődei kisegítő

Óvoda – 1 fő intézményvezető, 1 fő intézményvezető helyettes – bölcsőde szakmai vezetője, 9 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus, 3 fő pedagógus asszisztens (szakképzett), 5 fő szakképzett dajka, és 1 fő óvodatitkár

- ebből 2 fő mesterpedagógus – tanfelügyeleti és minősítési szakértő – 4 fő pedagógus II. fokozatú és 2 fő pedagógus I. fokozatú pedagógus, 1 fő gyakornok – 1 fő szakképzett óvodatitkár, 3 fő pedagógus asszisztens, 5 fő szakképzett dajka, 1 fő közfoglalkoztatotté 1 fő udvari kisegítő, februártól 1 fő karbantartó

Az elmúlt nevelési évben két óvodapedagógus hosszan tartó hiányzása (GYES) miatt a meghirdetett határozott idejű óvodapedagógusi állásra megfelelő pályázó nem volt, ezért a zavartalan pedagógiai munka elvégzéséhez + 2 fő pedagógus asszisztensi munkakört tett lehetővé a fenntartó Társulás. Az ötödik óvodai csoport beindításával új óvodapedagógusi, illetve dajkai munkakör létesült.

Fejlesztések, állagmegóvás

óvoda:

- gyermekmosdók WC szelepeit folyamatosan cseréltettük
- elkészült a leendő óvodai csoport és a hozzá tartozó mosdó
- az emeleti fejlesztő és a kötelező festések megtörténtek.
- az udvari játékok karbantartása, a homokozókban a homok cseréje, az ütéscsillapító homok cseréje és a homokozók takarása megtörtént.

Konyha:

- A konyhai eszközök – páraelszívó, nagykonyhai sütő és üst folyamatos karbantartására van szükség a nagymennyiségű étel előállítására miatt.

- A konyhában előállított étel szállítása az Önkormányzat részéről problémássá vált az ételszállító tartós távolléte miatt. A Képviselőtestület jóváhagyásával az étel szállításához új gépkocsi vásárlására került sor. Az óvoda karbantartója látja el az ételszállítási feladatokat is. (Az Önkormányzat tulajdonába álló régi gépkocsi javítása (19 éves autó) gazdaságtalanná vált.

Mellékletek:

„Innováció” szakmai munkaközösség 2018-19-es tanévi munkájának értékelése

A munkaközösség kiemelt célja az irodalmi nevelésen belül a magyar népmese előtérbe helyezése, annak feldolgozási lehetőségei és az erkölcsi nevelés fontosságának kiemelése volt.

A szakmai munkaközösség célja

- A szakmai munkaközösség hatékony működése
- Az óvoda helyi programjában megfogalmazott célok, feladatok egységes értelmezése, megvalósítása
- Nevelőmunkánk szakmai színvonalának emelése
- Jó gyakorlatok bemutatása
- Évente új feladat kitűzése, az élethosszig tanulás alapján újraértelmezése, megújulás.

Hogy a szakmai színvonalunkat egységesre emeljük, idén az összes kolléga bekapcsolódott a munkaközösség alkalmába, havi egy alkalommal.

Évekkel ezelőtt részt vettünk a Vezető óvónővel közösen Boldizsár Ildikó továbbképzésén, ahol a palóznaki Meseterápiás központot

látogattuk meg, és előadást hallgattunk a mesék nevelő erejéről. Ott ajánlották a Kerekes Valéria által kidolgozott „Mese másként” programot, amit át is adtunk minden kollégának, de a napi munkába mégsem került bele. Ennek orvoslására találtuk ki, hogy minden ajánlott mesét feldolgozunk közösen. Ez a gyakorlatban azt jelentette, hogy minden alkalomra egy-egy kolléga aktívan felkészül, elméleti és gyakorlati tudással is. Így előben kipróbálhattuk, hogy a csoportban való megvalósítás során hogyan alakítsuk a szervezési feladatokat, egyik tevékenységet hogyan vezessük át a másikba. Melyik eszközök hatékonyak, a gyakorlatban a gyerekek számára melyek a praktikusak.

Az alkalmak jó hangulatban teltek, a jó hangulat és a humor jellemezte az összejöveteleinket. Természetesen voltak „nehezebb” témák, amin egymás előtt meg kellett nyílunk, ezáltal közelebb kerültünk egymáshoz.

A program sikerességét bizonyítja, hogy kolléganőnk a 2019/20-as tanévben a tehetséggondozás keretében csoportot indít a mese témakörében.

Az óvoda minden pedagógusa vállalta, hogy felkészül, az alábbi táblázat alapján:

Dátum	Tevékenység
2018. szeptember 17.	Megalakulás, a kapcsolattartás és kommunikáció a csoport tagjai között Éves terv megbeszélése, a mesék kiosztása
2018. szeptember 30.	Magyar népmese napja – Benedek Elek születésnapja

	Beszámoló, melyik korcsoport hogyan ünnepelte meg. Jó-gyakorlatok.
2018. október 15.	Téma: A félelem Mese: Kacor király Óvodapedagógus: Bakó Mónika
2018.november 12.	Téma: A füllentés Mese: A szállást kérő róka Óvodapedagógus: Tölgyesi Dóra
2018. december 6.	Óvó nénik ajándék bábjátéka Mikulás alkalmából- A Mikulás kesztyűje c. mese
2019. január 14.	Téma: A barátság Mese: A kolbász, a béka és az egér Óvodapedagógus: Halmy Gyuláné
2019. február 11.	Téma: A bátorság Mese: A kiskondás Óvodapedagógus: Farkas Erika
2019. március 18.	Téma: A bizalom Mese: A macskacicó

	Óvodapedagógus: Homolya-Halápi Tímea
2019. április 15.	Téma: Az agresszió Mese: A kismalac és a farkasok Óvodapedagógus: Halász Ildikó
2019.március 22.	Téma: Az elfogadás Mese: A só Óvodapedagógus: Frick Andrea
2018. április 22.	Téma: Éves értékelés Tapasztalatok megbeszélése

Beszámoló– Bölcsőde 2018–2019.

2018. augusztus végén a kisgyermeknevelők részt vettek az intézmény Nevelőtestületi értekezletén, ahol a 2018– 2019. nevelési év aktuális feladatairól, a várható eseményekről hallhattak.

A bölcsődei csoportba érkező gyermekek szülei számára **augusztus 28-án** Évindító szülői értekezletet tartottunk, amely során bemutattuk a csoportban dolgozó kisgyermeknevelőket; ismertettük és megbeszéltük a bölcsőde Házi rendjét, a szokásokat, megmutattuk a csoport helyiségeit, azok használatát, egyeztettük a beszoktatás rendjét; szóltunk az év kezdetén aktuális dolgokról. megválasztották a **Szülői Szervezet** tagjait.

Szeptemberben elkezdődtek a beszoktatások. Az előző nevelési évről két gyerek maradt a csoportban. Szeptember hónap végére beérkezett a csoportba 8 új gyermek, így a létszám 10 fő volt. Októberben, illetve decemberben újabb 2 gyermek érkezett, így elértük a 12- es létszámot. Mivel a minden gyermek csak februárban töltötte be a 2. életévét, márciusban lehetett 14 a csoport létszáma, így ebben a hónapban újabb két gyermek nyert felvételt.

A kisgyermeknevelők a beszoktatással összhangban a gyermekekről készülő dokumentációt is folyamatosan vezették.

A folyamatos napirend, a szokások kialakítása, a saját- gyerek rendszer kialakítása is folyamatosan alakult a beérkező gyermekek életkorának függvényében. A véglegesnek mondható gondozási sorrendek a csoport beérkezése után alakulhattak ki.

Októberben megtörtént az alapvető dokumentációk egységesítése, **novemberben** ezek ellenőrzésére került sor. A kisgyermeknevelők mindig a megfelelő rendben vezetik a csoport- és a gyermekek dokumentációját.

Decemberben Adventi játszóházban barkácsoltak együtt a szülők- gyerekek- kisgyermeknevelők. A bölcsődések részt vettek az intézményben Mikulásvárás során az óvónők bábjátékán, az Óvodai karácsonyi ünnepségen. tágra nyílt szemekkel figyelték az előadásokat.

Januárban aktuális a statisztikai jelentés, amely befogadásra került. A félévi munkát értekezleten értékeltük.

Február a Farsang időszaka, a bölcsődében is beöltöznek gyerekek és felnőttek egyaránt. A mulatságra a szülőket is elvártuk, lehetőségükhöz mértén el is jöttek.

Márciusban a dokumentációk ellenőrzése került előtérbe, mindent rendben találtunk.

Április a tavaszi- húsvéti játszóház ideje, ahová a szülőket is meghívtuk közös barkácsolásra.

Májusban az Anyák napjára készülnek a gyerekek, meglepetés ajándékkal, dallal-, verssel várták az anyukákat, megható kis ünnepség volt.

A 2019- 2020-as nevelési évre folyamatosan előjegyzésbe vesszük a gyerekeket, a jegyzői kérésre hirdettünk beiratkozást **május 7-** re. A beiratkozás eredményeként a 2019- 2020. nevelési évre 26 gyermeket vettünk előjegyzésbe, akik az új bölcsőde két csoportjában lehetséges maximális létszámnak megfelelnek.

Júniusban a dokumentációk, a gondozási- nevelési munka elemzésével az aktív nevelési év lezárásra került, értekezleten. A jelenlegi bölcsődei csoportból 7 kisgyerek óvodás lesz.

A nyári időszakban a bölcsőde nyitva tart, de a gyerekek változó létszámban lesznek jelen, köszönhetően a szülők szabadságának. megtörtént a dolgozók szabadságának beosztása, lehetővé téve számukra az aktív pihenést.

A 2019/2020-as nevelési év indításával kapcsolatos információk

Létszámadataink:

Bölcsőde: előjegyzésbe vett gyermek 26 fő, elutasított 2 fő (más településről) – felvett gyermek: 12 fő – ellátásra vár 14 fő.

Óvoda:

Férőhely: 115 fő – felvett gyermek 122 fő –, ebből 4 fő sajátos nevelési igényű, két főnek számítanak – elutasított gyermek 0 fő

A bölcsőde építésének elhúzódása miatt az emeleti csoportszobák zsúfoltak. Egyre több gyermek küzd magatartási, beilleszkedési, tanulási zavarral.

Litér, 2019. szeptember 12.

A nevelőtestület a 6/2019.(IX.16.) számú határozatával a beszámolót elfogadta.

A Csivitelő Óvoda és Bölcsőde Szülői Szervezete a beszámolót elfogadásra javasolja.

Az Óvodai nevelés, bölcsődei ellátás Társulási Tanácsa a
.../2019(IX. 26.)ÖT számú határozatával jóvá hagyta.

A beszámolót készítette:

Rokalyné Csizmadia Margit
intézményvezető

Ellenjegyző:

Farkas Erika