

Litéri Református Általános Iskola

📍 8196 Litér, Petőfi utca 8. ☎ 06 88 588 021

✉ igazgato.literiskola@gmail.com

🌐 literirefiskola.hu

OM: 201743

keresztény · közösség · ökoiskola



Iktatási szám: 2020/49.

Tárgy: Intézményi kérelmek Litér Község Önkormányzata felé

Ügyintéző: Gyenes Viktor igazgató

Litér község Önkormányzata

Varga Mihály Polgármester Úr és Képviselő-testület részére

Litér

Tisztelt Polgármester Úr, tisztelt Képviselő Asszony, Képviselő Urak!

Tisztelettel kérjük Polgármester Urat, és a Képviselő-testület Tagjait, hogy a Litéri Református Általános Iskolát alább felsorolt, és részletezett kérdések megoldásában legyenek partnereink!

- I. Útburkolati jelzéstfestés a Petőfi utca 8. szám előtt kereszteződésben,**
- II. A kastélyépület folyamatos vizesedésének megszüntetése a Bajcsy-Zsilinszky utca felőli részen a besüllyedt útburkolat, és a padka helyreállításával,**
- III. A Bajcsy-Zsilinszky utcai kereszteződésénél rövid járdaszakasz kiépítése,**
- IV. Bózsik Program keretében a labdarúgó edzések támogatása (labdarúgó edző díjának finanszírozása) a 2020/2021-es tanévre**
- V. Iskolafejlesztési programunk támogatása**

Együttműködésüket, támogatásukat ezúton is köszönjük!

Tisztelettel:

Gyenes Viktor

Igazgató

Litér, 2020. július 14.

Szabó J. Róbert

Fenntartó

I. Útburkolati jelzésfestési kérelem

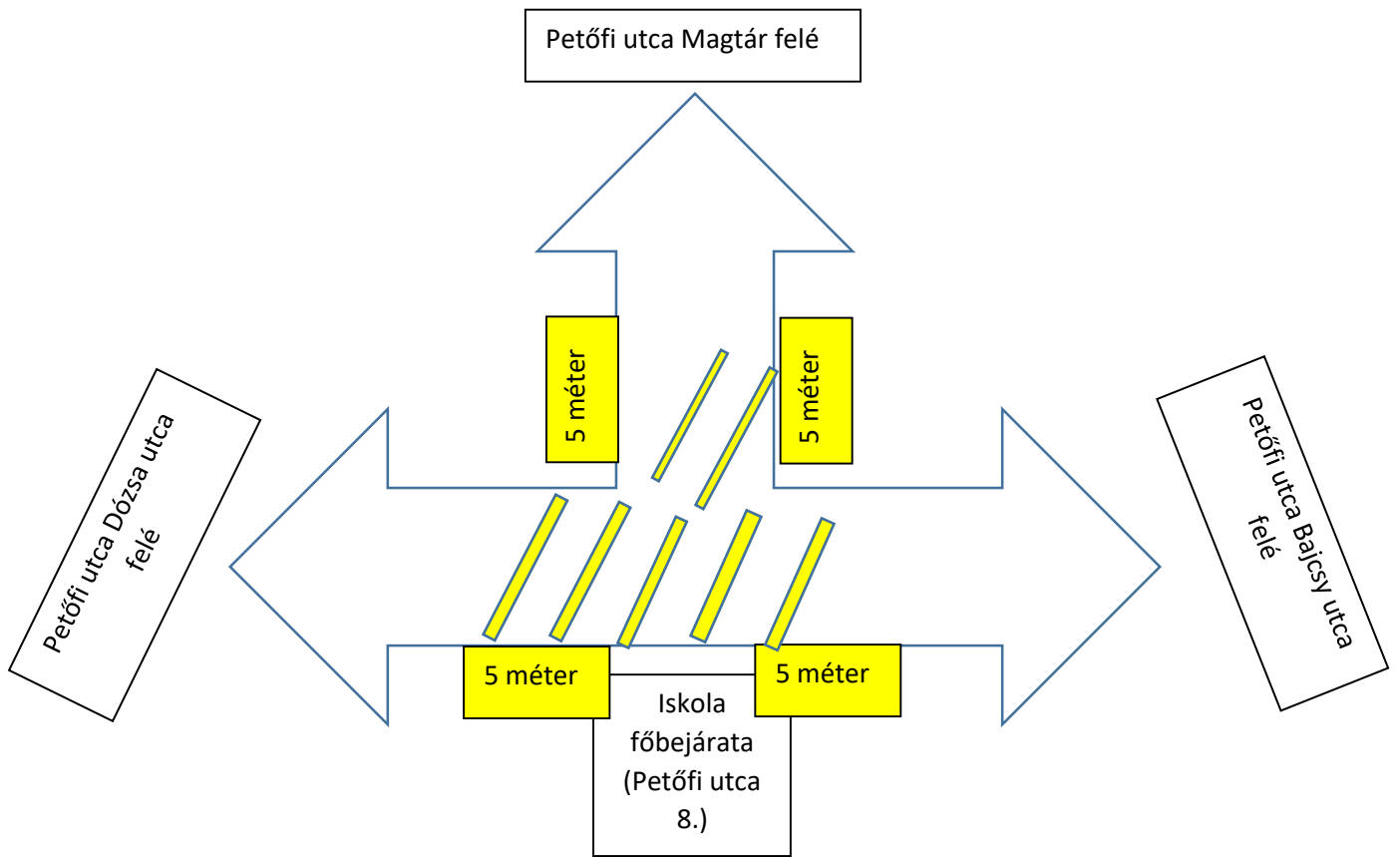
Polgármester Úr, és a Képviselő-testület tagjai előtt is ismeret azon örömteli tény, hogy iskolánk diáklétszáma évek óta emelkedik – 2020. szeptemberében közel 200 tanulónk lesz!

A megváltozott munkahelyi körülmények miatt a szülők jelentős része gépkocsival szállítja reggelente gyermekét iskolába, amely jelentősen leterheli Litér község közúthálózatát. Az iskola előtt, a Petőfi utcában van kijelölt parkolóhely, de azok száma nem elegendő. A közlekedési torlódások, ezáltal a járókelők és a gyermekek balesetveszélyes helyzetbe kerülése gyakorlatilag mindennapossá vált. Intézményünk a közlekedési vészhelyzetek megelőzése és kezelése érdekében az elmúlt esztendőben az alábbi tevékenységeket valósította, és valósítja meg:

- Szülők folyamatos tájékoztatása szóban (szülői értekezletek), és írásban (digitális napló, iskola honlapja, Facebook oldala) arról, hogy Litér község területén belül JOBBKÉZ szabály, 40km/h-ás sebességkorlátozás van, illetve a parkolási lehetőségekről, és a szabályos parkolásról,
- Az intézményi dolgozók vezetői utasítása arra, hogy a Petőfi utca hátsó részén található parkolóhelyeket vegyék igénybe, így biztosítva a szülők, és vendégek számára a parkolást,
- A Bajcsy utca felőli kiskapu lezárása annak érdekében, hogy ott ne parkoljanak szülők, ezáltal ne akadályozzák a szűk keresztmetszetű utca forgalmát,
- Több alkalommal, személyes jelenléttel és irányítással segítettük a forgalmi helyzetek megoldását, együttműködve a Balatonalmádi Rendőkapitányság által kivezényelt rendőrrel!

Intézkedéseink hatására a helyzet javult, de egyeztettem Vaszari Attila körzeti megbízott úrral, mint szakemberrel, és arra jutottunk, hogy **kérvenyezzük az Önkormányzat felé, hogy az iskola főbejárata előtti útkereszteződésben a KRESZ szabályainak megfelelően sárga sávok felfestésével, a kereszteződésen minden irányban 5-5-5 méterrel túlnyúlva, jelezzük, hogy gépjárművel parkolni, és megállni is TILOS! A tiltó táblák sajnos nem oldják meg a helyzetet, ez a felfestés viszont a nagyobb városokban is jól működik, ezért kérjük ennek megvalósítását!**

A tervezett felfestést az alábbi ábra szemlélteti pontosan!



II. A kastélyépület folyamatos vizesedésének megszüntetése a Bajcsy-Zsilinszky utca felőli részen a besüllyedt útburkolat, és a padka helyreállításával

A kastélyépületünk fejlesztő terme évek óta folyamatosan vizesedik. Az elmúlt esztendőben többféle módon próbáltuk a vizesedést megszüntetni, de nem jártunk sikerrel. A helyzet annyira leromlott, hogy idén le kellett bontanunk a teljes vakolatot is a teremben, egészen kőzetig visszamentünk.



A száradást követően EUROSAN szárító vakolattal, klímaglettel és mészfestéssel kerül helyreállításra az érintett falfelület, azonban a probléma ezzel nem lett megoldva, mivel a Bajcsy-Zsilinszky utca felől folyamatosan szivárog be az épület alá a csapadékvíz, a megsüllyedt útburkolat miatt.



Jelen problémát személyes megtekintés és bejárás során Varga Mihály Polgármester Úrnak jeleztem 2020. júniusában.

Tisztelettel kérjük az Önkormányzatot, hogy útburkolat süllyedésének megszüntetésével, és a felszínre érkező csapadékvíz szakszerű elvezetésével gondoskodjanak arról, hogy az épület ne kapjon csapadékeszivárgást!

Az utcáról lefolyó víz padka hiányában sajnos a kastélyépület melletti (igen rossz állapotban lévő) járdán folyik le, hiába található az úttestben beépített lefolyó.



III. A Bajcsy-Zsilinszky utcai kereszteződésénél rövid járdaszakasz kiépítése

A Bajcsy-Zsilinszky utca felső részénél (az iskola zöldkapus bejárata és a kereszteződés a Petőfi utcával közötti szakaszon) sajnos nincsen járda, ezért a diákok az amúgy rendkívül keskeny útburkolaton közelítik meg az iskolát. Ez nagyon balesetveszélyes, és egy csekély beruházással megszüntethető lenne, amennyiben azon a szakaszon járda (akár beton vagy térkő, aszfalt) kerülne kiépítésre. Ez a gyerekek, gyalogosan közlekedők és a gépjárművel közlekedők érdekét is szolgálná!



IV. Bozsik Program keretében a labdarúgó edzések támogatása (labdarúgó edző díjának finanszírozása) a 2020/2021-es tanévre

Tisztelettel kérjük az Önkormányzatot, hogy eleget téve a műfüves pálya MLSZ által meghatározott követelményeinek, a 2020/2021-es tanévre is szíveskedjenek biztosítani a Bozsik Utánpótlás Program keretein belül a labdarúgó edző finanszírozását. Az elmúlt tanévekben Kovács László tartotta az edzéseket, aki Balatonalmádiban dolgozik edzőként. Mind a diákokkal, mind az intézmény vezetésével kiváló emberi és szakmai kapcsolatot alakított ki. Lelkiismeretes munkájának köszönhetően évről-évre nő a Bozsik programban résztvevő diákok köre! A 2020/2021-es tanévre is őt szeretnénk edzőként iskolánkban foglalkoztatni, amelyhez kérjük a támogatásukat! Szerződés kötés az Önkormányzattal történik, minden egyéb dolgot az iskola szervez.

V. Iskolafejlesztési programunk támogatása

Litér egyik legfontosabb és egyben legimpozánsabb épületében helyet kapott intézménye a hosszú múltra visszatekintő iskola, amely 2012-től református iskolaként működve elkötelezett a litéri, királyszentistváni és környékbeli diákok keresztyén szellemiségű nevelésében és minőségi oktatásában. A nyolc osztályos iskola feladatainak hatékony és gazdaságos ellátása érdekében Litér község intézményfenntartói társulást



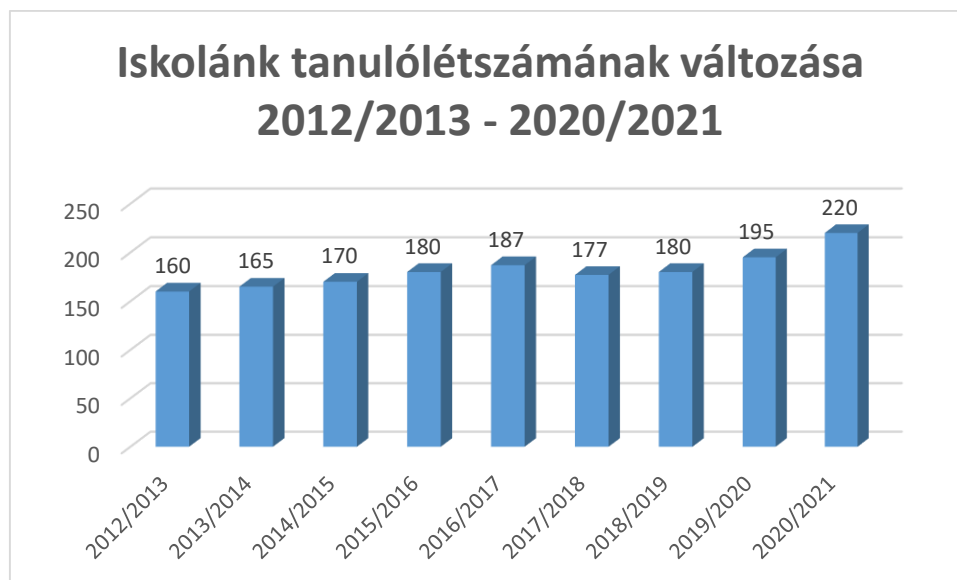
kötött a szomszédos Királyszentistván községgel, és a 21. századnak megfelelő infrastruktúra biztosítása céljából az iskola rekonstrukciójára több ütemben sor került. A helyi védett főépület (kastélyépület) teljes külső és belső felújítása, valamennyi épület akadálymentesítése megvalósult pályázati források felhasználásával. **2015-óta a fenntartó Litéri Református Egyházközség pályázati források bevonásával, az intézmény eredményes gazdálkodásának köszönhetően közel 30 millió Forint értékben végzett állagmegóvó, fejlesztő beruházásokat az intézmény 5 épületében, amelynek köszönhetően ma már majdnem minden épületünk megfelel a kor pedagógiai-szakmai elvárásainak.**

Litér demográfiai állapotának legfőbb jellemzője, hogy a község lakossága fokozatosan, évről-évre növekszik, 2014. év óta a születések száma meghaladja az elhalálozások számát, egyre nő a bölcsődei ellátást és óvodai nevelést igénylők száma, növekszik a helyi általános iskola tanulóinak száma, amely indokoltá teszi a közel egy évtizede felújított, kialakított nevelési, oktatási intézményeink bővítését.

Elismerésként könyveljük el, hogy a helyi tanulókon kívül átlagosan minden évfolyamban öt fő diák érkezik olyan településről, amely nem tartozik az oktatási intézményünk körzetébe. A megtisztelő érdeklődés iskolánk iránt feladatot is ró ránk, mivel a jelenlegi infrastrukturális háttérrel nem valósítható meg párhuzamos osztályok indítása, rendelkezésre álló tantermek hiányában.

Az elkövetkező tanévekben nem lesz lehetőségünk minden diákot helyben beiskoláznunk, amely komoly problémákat okoz. 2020. szeptemberében 40 fő első évfolyamos osztálylétszámra számítunk a Csivitelő Óvoda és Bölcsőde előrejelzései alapján, amely

létszám már két párhuzamos osztály indítását igényelné, de a jelenlegi körülmények között ez nem megoldható. A 2021. szeptemberében induló első osztályba az Óvoda előrejezlése alapján 50 fő tanköteles korú tanuló várható, és ebbe nem számoltuk be a körzeten kívülről érkező, illetve az időközben a településre beköltöző diákokat sem! Tehát 2021. szeptemberében biztosan kettő, 1. évfolyamos osztályt kell indítanunk, különben nem tudunk eleget tenni a köznevelési törvény által előírt felvételi kötelezettségünknek! Mindezen kihívások arra készítették bennünket, hogy megoldást keressünk az iskola mielőbbi bővítésére.



Az elmúlt esztendőök kiemelkedő pedagógiai-szakmai munkáját támasztják alá:

- ✓ A Litéri Református Általános Iskola minden esztendőben szerepel vagy matematikából vagy magyarból az Oktatási Hivatal pozitív iskolalistáján, ahol azon intézmények szerepelnek az országból, akik a családi háttérhez viszonyítva a legeredményesebb pedagógiai munkával értek fejlődést diákjaik sorában!
- ✓ Az iskolai lemorzsolódást 4 tanév alatt a korábbi 10 %-on felüli értékről 2 %-ra csökkentettük! (Az Európai Unió által hazánkra nézve is elvárt érték a 10 % alatti)
- ✓ Ökoiskola, madárbarát iskola, az Országos Iskolakerti Alprogram résztvevői vagyunk!
- ✓ Saját nyelvvizsga-programunk keretében minden évben felkészítjük és támogatjuk a Junior, valamint az alap-és középfokú nyelvvizsgák megszerzését!

- ✓ 8. osztályos diákjaink 90 %-a eredményes központi írásbeli vizsgák útján kerül be a választott gimnáziumi illetve szakgimnáziumi képzésbe. 10 %-uk pedig szakközépiskolában tanul tovább!
- ✓ A digitális oktatásban hozott innovatív tanulásszervezésünk miatt a Fenntartó felterjesztette a pedagógus közösséget a „Digitális Oktatás Hősei” címre!
- ✓ Iskolánk pedagógusai az elmúlt 5 esztendőben teljesítettek...
 - 11 eredményes Pedagógus II. minősítő eljárás
 - 1 mesterpedagógusi eljárás folyamatban
 - 1 vezetői, és 1 intézményi tanfelügyeleti eljárás
 - 6 új szakvizsga saját állományú pedagógusoknál (tanulmányi szerződéssel támogatva)
 - 2 új szakvizsga óraadó kollégánknál
 - 1 új szakos egyetemi diploma saját állományú pedagógusnál
 - 1 új szakos egyetemi diploma EGYMI munkatársnál
 - 1 új pedagógiai szakképesítés saját állományú pedagógusnál
- ✓ Művészeti iskolai telephelyként diákjaink 30 %-a tanulhat helyben művészetet 6 tanszakon (gitár, zongora, fúvós, kerámia, festészet-grafika, hegedű)

A 2019. évi kompetenciamérésen 6. osztályosaink országosan is kiemelkedő eredményt értek el! Az országos

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1549 (1497;1601) | 1495 (1494;1496) | Községi ált. isk. | 1450 (1448;1452) | Közepes községek ált. isk. | 1446 (1444;1449) |
| | 8. | ált. isk. | 1583 (1472;1663) | 1624 (1623;1625) | Községi ált. isk. | 1563 (1561;1565) | Közepes községek ált. isk. | 1563 (1559;1566) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1756 (1692;1817) | 1499 (1498;1500) | Községi ált. isk. | 1439 (1437;1442) | Közepes községek ált. isk. | 1432 (1430;1435) |
| | 8. | ált. isk. | 1558 (1479;1616) | 1608 (1607;1610) | Községi ált. isk. | 1542 (1539;1544) | Közepes községek ált. isk. | 1538 (1535;1541) |

I. terv:

A Litér Község Önkormányzata tulajdonában lévő Petőfi Sándor u. 8. szám alatti ingatlanon a Litéri Református Egyházközség fenntartásában működő nyolc osztályos általános iskola bővítésére, infrastrukturális fejlesztésére nyújtott be pályázatot a helyi egyház a 2017. évben. A jogosultsági szempontoknak megfelelő EFOP-4.1.5-16-2017-00163 azonosító számú pályázat révén egy új oktatási egység



kialakítását céloztuk meg, új szaktantermekkel, magas színvonalú oktatási berendezésekkel, eszközökkel, amelyek segítik a tanulók magasabb szintű tudásalapú oktatását, illetve a hátránnyal küzdő tanulók (SNI, HH, HHH) nehézségeinek leküzdését. A több mint 180 fő diákot oktató, 90%-nál magasabb férőhely kihasználtsággal működő általános iskola bővítése tárgyú, bruttó 482 millió forint költségvetésű pályázat a rendkívüli túljelentkezések miatti forráshiány okán sajnos nem nyert el támogatást.

2019 évi árszinten költségbecslést készítettünk a megvalósítandó oktatási intézményfejlesztésre, annak érdekében, hogy 21. századi elvárásoknak megfelelő készségfejlesztés valósuljon meg Litéren a hazai fejlesztéspolitikai irányelvekkel összhangban. A tervezői költségbecslés szerint a beruházás költségigénye megközelítőleg **bruttó 700 millió forint**, amelyet településünk saját erőből nem tud finanszírozni.

A fejlesztés célja komplex: a település népességmegtartó képességének növelése, a kiszámítható jövő megerősítése és a színvonalas általános iskolai oktatás helyben történő biztosításával vonzó és élhető falusi környezet megteremtése, fenntartása Litéren.

II. terv:

A II. tervünk a jelenlegi étkezőépületünk bővítését jelenti. Ez jóval csekélyebb, mindössze **200 millió Forintból megvalósítható** beruházást jelentene az alábbiak szerint:

A szertár toldalék bontásával, helyén új lépcsőházi toldalékkal, teljes kontúron történő emeletráépítéssel valósul meg az épület bővítése. Az épület lefedését magastetővel terveztük, amely két egymás felé forduló félnyereggel lehetővé teszi a középrészen kialakuló tér bazilikális megvilágítását, ezáltal segítve a galériaszint beépítését. A pinceszintre vezető belső lépcső bontását, helyette külső lépcső létesítését javasoljuk.

Az épület főbejárata a nyugati oldalról átkerül a délkeleti sarok környékére. Az ide tervezett bővítmény a lépcsőn túlmenően a szélfogót és a titkárságot is magában foglalja. A földszinten



a tanterem alaprajzi értelemben változatlanul marad, az igazgatói iroda és a tanári szoba közötti válaszfal átépítését javasoljuk, amit a tanári szoba új megközelítése tesz lehetővé. Teljes belső átépítésre szorul az étkező és a tálalókonyha. A folyosó által elvett terület helyett a titkárság és



a pincelépcső helyével növekszik ennek az egységnek a területe. Az emelet, az épület szerkezeti rendjét követve szintén középfolyosós rendszerű, a déli traktusban 1 db kettéosztható tanterem és 1 db csoportszoba (féltanterem) létesül. A tanteremhez szertár kapcsolódik. Az északi traktusban a lépcsőhöz közelebb kap helyet a nemenkénti mosdó-WC blokk, amely tanári mosdó WC-t is tartalmaz, amely kialakítsanak köszönhetően egyben akadálymentes mosdó-WC funkciót is betölt. Az északi blokk többi része a számítástechnika szaktanterem, amelyből belső lépcsőn keresztül közelíthető meg a galériaszintre tervezett könyvtár, a zárható

számítástechnikai szertár és könyvraktár rendeltetésű helyiség. A főbejárat előtetővel védetten akadálymentesen közelíthető meg.

A fentiekben bemutatott tervek összehasonlítása

| | I.terv | II.terv |
|--|--|---|
| Építkezés típusa | 100 %-ban újjépítésű ingatlan (a jelenlegi ingatlan bontásra kerül) | A jelenlegi ingatlanra emelet ráépítés, és belső térátalakítás történik |
| Tervek állapota | Építészeti hatóság által elfogadott, komplex kiviteli terv | Komplex kiviteli terv |
| A fejlesztéssel megvalósuló alapterület | 2*530 m ² , azaz közel 1100 m ² -nyi új építésű oktatási-nevelési terület kialakítása történik meg | 200 m ² -nyi meglévő ingatlan teljes belső rekonstrukciója + 230 m ² -nyi új építésű (emelet ráépítés) oktatási-nevelési terület kialakítása történik meg |
| Bekerülési költség | 2019-es számítás alapján: nagyságrendileg 700 millió Forint | 2020-as számítás alapján: nagyságrendileg 200 millió Forint |
| Előnyei | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Új közösségi tér kerül kialakításra: aula ✓ Több tanterem, nagyobb befogadó kapacitás ✓ Több lehetőség a differenciált oktatásra-nevelésre ✓ Egy épületen belül elérhető minden szolgáltatási egység ✓ Modern, XXI. századi szaktantermek ✓ Hosszú távú, fenntartható beruházás | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gyorsan kivitelezhető ✓ Költséghatékony ✓ Rövid távon megoldja a fennálló helyhiányt, de hosszú távon ez nem elegendő ✓ Tanév közben kivitelezhető |